PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TECNOLOGO EN GESTION CONTABLE Y FINANCIERA**
- Código del Programa de Formación:
- Nombre del Proyecto:
- Fase del Proyecto: **PLANEACION**
- Actividad de Proyecto:
- Competencia: **RECONOCIMIENTO DE RECURSOS FINANCIEROS.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: INTERPRETAR LOS CONCEPTOS Y PROPÓSITOS DE LA CONTABILIDAD DE COSTOS, PARA UNA EFECTIVA APLICACIÓN EN ACTIVIDADES DE COSTEO POR PROCESOS, POR ÓRDENES DE PRODUCCIÓN O CUALQUIER OTRO SISTEMA DE COSTOS.
- **Duración de la Guía**: 80

2. La contabilidad de costos es un sistema de información que sirve de apoyo a la dirección, principalmente en las funciones de planeación y control de sus operaciones. En un mercado competitivo, los costos son la única variable que la empresa tendrá bajo su control, ya que la variable precio no podrá ser controlada, y ésta a su vez afecta el volumen. Cuanto más alto es el precio de un producto o servicio ofrecido, menor será la cantidad adquirida y por el contrario cuanto más bajo es el precio, mayor será la cantidad que los consumidores estarán dispuestos a comprar. Por tanto las empresas que dirijan sus esfuerzos hacia la variable costos y obtengan información confiable, oportuna y relevante sobre los mismos, podrán competir y enfrentar los cambios actuales.

(Máximo 10 renglones)

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es)

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

Reflexionar sobre la importancia de la información que generan los costos para tomar decisiones en el ámbito personal, social y empresarial de acuerdo al contexto inmediato.

Orientaciones: Ingresaremos al siguiente link : https://www.expatistan.com/es/costo-de-vida/pais/colombia Donde se menciona el costo de vida en Colombia.

Tiempo estimado: 1 Horas.

Ambiente Requerido

Meet

Materiales

Mesas de trabajo, equipos de cómputo, TV, internet.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Realice una observación de la información referente al costo de vida, los rubros y valores que aparecen en cada ciudad posible, luego en grupos de máximo 3 personas, realice lo siguiente

- Suponga que le ofrecen trabajo en 3 ciudades del país, en todas el salario ofrecido es de $1.200.000
- De acuerdo a esto haga un cuadro comparativo en 3 ciudades que ustedes escojan, allí comparen los diferentes rubros, escojan los que utilizarían y definan en que se gastarían su salario y cuál sería su costo de vida

De acuerdo a esto tome una decisión sobre donde viviría y si el factor “Costo de vida” influyó en esto

Tiempo estimado: 5 Horas.

Ambiente Requerido

Meet

Materiales

Mesas de trabajo, equipos de cómputo, TV, internet.

3.3 Actividades apropiación de conocimiento conceptualización y teorización

Identificar los conceptos, objetivos, importancia de los costos según la norma vigente.

Orientación: Con mi equipo de trabajo realizo lectura y análisis de los documentos entregados por el instructor, los cuales se relacionan a continuación:

- Contabilidad de costos
- por que es importante la contabilidad de costo

Tiempo estimado: 35 Horas.

Ambiente Requerido

Meet

Materiales

Mesas de trabajo, equipos de cómputo, TV, internet.

3.4 Actividades transferencias del conocimiento

En parejas daremos respuesta a los casos prácticos propuestos en las **actividades propuestas por el instructor.**

Tiempo estimado: 40 Horas.

Ambiente Requerido

Meet

Materiales

Mesas de trabajo, equipos de cómputo, TV, internet.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Cuestionario de preguntas sobre conceptos e importancia de la contabilidad de costos	Identifica la importancia y objetivos de la contabilidad de costos. Diferencia costos y gastos.	Prueba de conocimiento/ Cuestionario
Evidencias de Desempeño Taller práctico de simulación 1 Taller práctico de simulación 2	• Contabiliza transacciones para cada uno de los elementos del costo. • Efectúa cálculos de uso y distribución de cada uno de los elementos del costo por órdenes de producción. • Resuelve ejercicios sobre el manejo de cada uno de los elementos del costo por órdenes de producción y por procesos productivos.	Foro/Rúbrica Tigre Observación directa / Lista de chequeo
Evidencias de Producto:	• Precisa la estructura administrativa de empresas	Observación directa / Lista de chequeo

Informe final escrito sobre visita técnica	manufactureras comerciales y de servicios.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Costos: El costo o coste es el gasto económico que representa la fabricación de un producto o la prestación de un servicio. Al determinar el costo de producción, se puede establecer el precio de venta al público del bien en cuestión (el precio al público es la suma del costo más el beneficio).

Materia prima: Se define como materia prima todos los elementos que se incluyen en la elaboración de un producto. La materia prima es todo aquel elemento que se transforma e incorpora en un producto final. Un producto terminado tiene incluido una serie de elementos y subproductos, que mediante un proceso de transformación permitieron la confección del producto final.

Mano de obra directa: es la mano de obra consumida en las áreas que tienen una relación directa con la producción o la prestación de algún servicio. Es la generada por los obreros y operarios calificados de la empresa.

Mano de obra indirecta: Es la mano de obra consumida en las áreas administrativas de la empresa que sirven de apoyo a la producción y al comercio.

Costos indirectos de fabricación: Comprenden aquellos costos de producción que no son ni materiales directos ni mano de obra directa, "El problema" consiste en saber asignarlos (cargarlos) convenientemente en las distintas ordenes de producción

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Burbano Ruiz, J. E. (2005). *Presupuestos.* Bogotá: Mc Graw Hill. Recuperado el 17 de 04 de 2017

Cuevas, C. F. (2010). *Contabilidad de costos, enfoque gerencial y de gestión.* Bogotá: Prentice Hall. Recuperado el 18 de 04 de 2017

DELGADO, L. D. (2014). *CONTABILIDAD UNIVERSITARIA* (Septima ed.). BOGOTA, Colombia: Mc Graw Hill. Recuperado el 19 de 04 de 2017, de www.contabilidadbasica.com

Sinisterra Valencia, G. (2006). *Contabilidad de Costos.* Bogotá: Ecoe Ediciones. Recuperado el 17 de 04 de 2017

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Daniel Monterrosa**	**Instructor**	**Formacion**	**10/04/2021**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					